

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 п.Девятый Вал  
Надеждинского района»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ ДСОВ № 15

(протокол от 15.01.2022г. № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего

МБДОУ ДСОВ № 15

08.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего № 15» за 2021 год

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» (МБДОУ ДСОВ № 15)
Руководитель	Стефаненко Евгения Викторовна
Юридический адрес:	692495, Приморский край, Надеждинский район, поселок Девятый Вал, улица Набивайло 14
Телефон	8(42334) 3-41-39
Адрес электронной почты	9valkdou15@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Надеждинского муниципального района Дата создания 1973год Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30 июня 2000г, серия 25-АА № 000506, лицензия, выданная Министерством образования Приморского края регистрационный номер лицензии № 07 от 25 февраля 2021 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15 п. Девятый Вал Надеждинского района» образовано как учреждение «сад –ясли Якорек » в 1973 году.

Здание МБДОУ ДСОВ №15 расположено в жилом массиве в центре п. Девятый Вал по адресу: 692495, Приморский край, Надеждинский район, поселок Девятый Вал, улица Набивайло 14Телефон: 8(42334) 3-41-39, e-mail: 9valkdou15@mail.ru, сайт: <http://якорек15.рф>

В данной части поселка проживает основной социальный слой населения со средним достатком, среднего уровня образования и культуры.

Ближайшими культурно-массовыми объектами являются детские сады № 1, 29, средняя школа № 4, Центр культуры и досуга п. Тавричанка. Вблизи детского сада находится поликлиника, магазины.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.  
Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru, сайт: <http://mouoadm.ru>.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе.

Режим работы ДООУ – с 7.30 до 17.30, дежурная группа: с 17.30 до 19.30.  
Режим пребывания воспитанников в ДООУ – 10,5 часов и 12 часов.

## **1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ ДСОВ № 15.**

МБДОУ ДСОВ № 15 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;–

Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»– № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года; Федеральным законом от 27.07.2006 года «О персональных данных» № 152-ФЗ (ред.– от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2021);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 26; (с изменениями на 27 октября 2020 года)

Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного– образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 с изменениями на 8 сентября 2020 г.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным– общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442

Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об– утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;

Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об– утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района» от 02 сентября 2016 года № 478;

Уставом детского сада и другими нормативными правовыми документами и– локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

### **1.3.Оценка системы управления организацией**

Управление МБДОУ ДСОВ № 15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными МБДОУ ДСОВ № 15 органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ ДСОВ № 15.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДСОВ №15 п. Девятый Вал Надеждинского района
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДСОВ №15, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДСОВ № 15, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно–общественный характер управления образовательной организацией. По итогам 2020 года система управления МБДОУ ДСОВ №15 оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ № 15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. МБДОУ ДСОВ №15 посещают 53 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1. разновозрастная группа 1,5-4года «Рыбка» - 20 детей;
2. разновозрастная группа 4-7 «Дельфинчик» - 23 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);– диагностические срезы;– наблюдения, итоговые занятия.– Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСОВ № 15 (ООП МБДОУ ДСОВ № 15) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ДСОВ № 15

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	25	47%	20	38%	8	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДСОВ № 15

По режиму пребывания дети распределены следующим образом.:

Количество детей	Режим пребывания
Группы 10-ти часового пребывания	39 детей
Дежурная группа 12 часового пребывания	14 детей
Всего детей	53 ребенка

3.1. Воспитательная работа Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Детский сад посещают дети, родителям которых предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОО:

<b>Категории граждан</b>	<b>% льготы:</b>
1. Дети – инвалиды- 0	0%
2. Дети опекунов 0	0%
3. Дети сотрудников- 2чел. (обслуживающий персонал)	3,7%
4. Дети из многодетных семей- 14 чел.	26,4%

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	92%
Неполная с матерью	3	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	2%

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	30%
Два ребенка	22	42%
Три ребенка и более	13	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДСОВ № 15.

## **2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ ДСОВ № 15 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.09.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное : 75% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года,

обучающиеся МБДОУ ДСОВ № 15 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Дата	результат
1	«Экологический эрудит»(презентация «Вода, водица»	всероссийский	19.01.21гДиплом 1 степени (ступени успеха)
2	«Невероятное в объективе»( презентация «Наши выпускники»	всероссийский	26.01.21гДиплом 1 степени (ступени успеха)
3	Конкурс рисунков и плакатов«Мир безопасности»	районный	Грамота 3 место 20.02.21
4	«На страже мира»	районный	Грамота 1 место,3 место 25.01.21г сертификат
5	«Островок безопасности» (конспект развлечения «В гостях у светофора»	всероссийский	25.01.21гДиплом 1 степени (ступени успеха)
6	«Красивый праздник-8 марта» Декоративно-прикладное творчество	районный	Грамота 2место, 3 место, сертификат 11.03.21г
7	Творческий конкурс«Весна шагает быстрыми шагами»	всероссийский	Грамота 1 место
8	Конкурс «Творческая мозаика»	районный	Грамота 3 место 15.04.21
9	«Осеннее настроение!»	всероссийский	25.10.2021г
10	Конкурс «зимняя Фантазия»	районный	сертификат21.12.2021г

## **2.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ ДСОВ № 15, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 2.2. Оценка кадрового обеспечения

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
5	4	1

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
5	1/ 20%	4//80%

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория	1 категория %	Соотв. занимаемой должности, %	Педагог работает менее 2 лет
5	1/20%	2/ 40%	1/ 20%	1/20

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 5 работников МБДОУ ДСОВ № 15. По итогам 2020-2021 года МБДОУ ДСОВ № 15 готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников МБДОУ ДСОВ № 15 4 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».



Ф.И.О.педагога	Тема курсовой подготовки	Количество часов
Братцева Мария Сегреевна	"Внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс дошкольной организации"	108
	"Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС"	144
Булатникова Маргарита Петровна	"Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО"72	72
	"Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	340
Жаворонкова Любовь Викторовна	"Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС"	108
Крутикова Татьяна Константиновна	"Эмоциональные нарушения дошкольного возраста Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы"	144
	"Методика проведения занятий по различным видам продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста"	108
Распутная Елена Михайловна	"Современные методы организации детской игры"36	340
	"Педагогика раннего развития.Современные методики развития детей раннего возраста» женья"Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления"	72

В 2020-2021 году педагоги МБДОУ ДСОВ № 15 приняли участие: в Дальневосточном вебинаре «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность– дошкольной организации»; в краевой педагогической конференции «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства», В конференции ДОО: «Детский сад- пространство для всех; коррекционно-развивающая– работа с детьми с ОВЗ; «Вариативность среды как пространство развития возможностей ребенка»; «Педагоги и родители – два мира одного пространства»; «Техносреда среда в ДОУ».

### Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	1/20%				2/40%	2/40%

### Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
		1	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

В МБДОУ ДСОВ № 15 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МБДОУ ДСОВ № 15. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ ДСОВ № 15 приобретена учебно-методическая литература к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические и учебно-игровые пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

«Народное– искусство», «Грамматика в картинках»; картины для рассматривания, плакаты; математические наборы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ ДСОВ № 15 включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось– компьютерами, экраном, принтером.

#### **IV. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ДСОВ № 15 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДСОВ № 15 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- комната отдыха – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет-1.

При построении предметно-развивающей среды в детском саду мы опирались на общие принципы:

**1.Принципы дистанции, позиции при взаимодействии.** Одно из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка, а ребенку «подняться» до позиции воспитателя, - это разновозрастная мебель. У ребенка свои особые представления о комфортной дистанции взаимодействия: одни лучше чувствуют себя на более близкой, «короткой» дистанции, другие – на более «длинной». Оформление всех групп в детском саду отвечает санитарным нормам, требованиям проекта образовательного стандарта. Все оборудование, предназначенное для детей, находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов функционально-игровых предметов помогает

воспитывать у детей самостоятельность, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

**2. Принцип активности самостоятельности творчества.** Предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду в соответствии с их настроением, игровыми замыслами, интересами посредством многофункциональных, легко трансформируемых элементов, поролоновых модулей, пространственных конструкторов, ширм, низких устойчивых скамеечек. Каждый ребенок в группе имеет доступ ко всему содержанию предметноигровой среды, может взять игры по желанию, игрушки, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Все находится на уровне не выше вытянутой руки ребенка.

**3. Принцип стабильности-динамичности развивающей среды.** Предметно-развивающая среда постоянно меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения и реализуемой программ. Педагоги детского сада систематически обновляют и пополняют среду разнообразным игровым оборудованием.

**4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования.** Жизненное пространство организовано так, что дает возможность построения непересекающихся сфер активности. Это позволяет детям, в группах нашего детского сада, в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, шитьем, моделированием, экспериментированием. Они могут рассматривать альбомы и книги, слушать запись любимой сказки, рисовать.

**5. Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.** В нашем детском саду детям созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности. Каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, шкаф для одежды. Для решения задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в группах оборудованы уголки семьи (с домашними фотографиями, альбомами). В уголке книги воспитатели периодически выставляют картины и книги с иллюстрациями нравственного содержания, обсуждают с детьми проблемы, обозначенные в них.

**6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.** Эстетическая развивающая среда в группах предусматривает наличие разнообразных материалов для осуществления детьми той или иной

деятельности, как по их выбору, так и организуемой воспитателями. Все материалы, предназначенные для детей, имеют эстетический вид и содержатся в порядке.

**7. Принцип открытости-закрытости.** Этот принцип представлен в нескольких аспектах: Открытость природе. Озеленение интерьеров помещений. Открытость культуре и ее прогрессивным проявлениям. Элементы культуры носят не только оформительный характер, а органически входят в дизайн интерьера. Открытость обществу. Желание принять участие в организации и функционировании среды имеют такую возможность.

**8. Учет половых различий детей** предполагает предоставление возможности девочкам и мальчикам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми эталонами мужественности и женственности (Кафе, авторемонтная мастерская, гараж) Таким образом, в каждой группе ДОО создана развивающая среда с учетом возрастных особенностей, с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей, с учетом выбранной программы. Разнообразный дидактический материал, игры сделанные самостоятельно педагогами групп; различные виды конструкторов, пирамидки, шнуровки, альбомы с иллюстрациями животных, предметов, окружающей среды, зона воды и песка

В старших большое внимание уделяется играм на развитие восприятия, памяти, внимания. Большой выбор сюжетно – ролевых игр, как для совместных игр, так и для индивидуальных, уделяется внимание театрализованным постановкам с участием самих детей. Но есть и то, что объединяет предметно – развивающую среду каждой группы – это непереносимое наличие различных игровых и развивающих зон.

В каждой группе имеются физкультурные центры, где достаточно много места для подвижных игр, упражнений. Все они оснащены различным оборудованием, соответственно возрастными особенностями и программными задачами: мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцебросы, ленточки, гимнастические доски, навесные мишени, мешочки с грузом малые, канаты. Так же в своей работе воспитатели используют нестандартное оборудование для занятий по физической культуре, закаляющих и профилактических мероприятий, сделанные как самостоятельно, так и совместно с родителями: разнообразные массажные коврики, ребристые напольные доски, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, мешочки с песком и многое другое. В каждой группе имеются картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих

гимнастик, закаливающих мероприятий, игры на развитие эмоционально – личностной сферы детей. Все это помогает педагогам в их работе, имея различные пособия, они могут моделировать свои занятия, варьировать игры, разнообразить деятельность детей.

Центр сюжетно-ролевой игры. Невозможно представить дошкольное детство без игры и игрушек. Здесь формируются все стороны личности ребенка. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника. Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребенок будет плохо развиваться, станет вялым, если он будет лишен увлекательной игры. Поэтому в нашем саду большое внимание уделяется игре и созданию предметно – игровой среды, как в группах, так и в самом учреждении. Педагоги организуют и проводят ролевые игры, сюжетно – ролевые и театрализованные игры. В группах имеется материал по проведению и организации сюжетно – ролевых, театрализованных игр, педагоги и родители пополняют игровую зону атрибутами, костюмами, сшитыми и сделанными.

В центре строительства находится весь строительный материал различных размеров, форм, фактур для того, чтобы дети могли конструировать, придумывать разные постройки и сооружения. На стеллажах, которые являются конструктивным элементом, отделяющим один центр от другого, размещаются мелкие игрушки: маленькие и большие машинки, грузовики, самолеты, дорожные знаки для обыгрывания построек.

Центр искусства. В центре искусства размещен разнообразный художественный материал, который стимулирует детей к опробованию и реализации своих творческих возможностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новым материалом. Имеется различные принадлежности для художественной деятельности: бумага разной окраски и фактуры, клей, ножницы, кисти, старые открытки, природный материал, книжки-раскраски, трафареты, стеки, печатки. Представлены произведения искусства различных видов и жанров, народно-прикладного творчества. В центре искусства имеется демонстрационный материал по ознакомлению дошкольников с творчеством выдающихся художников. Также в центре есть «Народные промыслы», где расположены разные предметы народно-прикладного творчества. Дети имеют возможность украшать своими работами групповое помещение. Центр искусства играет существенную роль в программе, поскольку способствует развитию ребенка во всех аспектах. Занятия в этом центре направлены на развитие творческих способностей. Они стимулируют дивергентное мышление проблемными ситуациями открытого типа и формируют способности ценить культурное и

художественное наследие. Центр литературы содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Набор книг соответствует спектру уровней детей в плане чтения: от книжек, где одни картинки, до более трудных. Здесь книжки-картинки, рассказы, сказки, журналы, энциклопедии, развлекательные издания, иллюстрации, портреты писателей. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей. В уголке есть и принадлежности для письма: ручки, карандаши, фломастеры, бумага или тетради (чистые или линованные). Здесь дети имеют возможность организовать сюжетно-ролевою игру «Библиотека».

В естественнонаучном центре находятся разнообразные комнатные растения с учетом возраста детей, сезонные растительные объекты (посадки рассады, различных цветочных культур, посадки и посевы для получения зелени и проведения опытов и наблюдений). Имеется настольно-печатные дидактические игры, способствующие воспитанию экологической культуры; литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной темам); информация познавательного, занимательного характера, стихи; различный иллюстративный материал – птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт), растения. В старшей группе размещен материал для экспериментирования: весы, микроскоп, лупы, песочные часы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, камни, ракушки, шишки, мерные ложечки и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, сделана подборка опытнической и исследовательской деятельности детей. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, который ведется в соответствии с возрастом детей. В центре познавательного развития и настольно-манипулятивных игр находятся материалы, которые дети могут собирать и разбирать, такие как головоломки и конструкторы. Также здесь есть развивающие игры, которые помогают детям научиться сопоставлять одинаковое, классифицировать разное, считать, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), счеты, доска с мелом, магнитная доска «Азбука», «Логико-малыш», пособия для развития мелкой моторики.

В группах созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Различные дидактические игры, пособия, часы, материал для обучения счету, таблицы, и т.п. Необходимость делиться материалами, договариваться и решать проблемы приводит к развитию социальных навыков, способствует развитию речи. Такие занятия таят и интеллектуальные способности, и мелкую моторику, и координацию. Педагогами оформлен демонстрационный материал для занятий математикой, разнообразный занимательный материал, нарисованы схемы для составления рассказов, оформлены картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик.

Медицинский центр (уголок здоровья), создан специально для закрепления знаний по ОБЖ, полученных на занятии и в свободной деятельности. Дети имеют возможность изучать строение тела человека, его различных систем, познавать эмоциональный мир, приобщаться к ценностям ЗОЖ по иллюстративному материалу, дидактическим пособиям, энциклопедиям. Здесь и таблица для проверки остроты зрения, обучающие плакаты (чисти зубы правильно, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, гимнастика для глаз...), разнообразные книги соответствующего содержания (Уроки Айболита, Уроки Мойдодыра...), а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр (детский медицинский набор, белый халат и шапочка, медицинская кушетка).

В театральном центре расположено все необходимое для театрализованных игр, представлений, самостоятельной деятельности детей. Имеются маски, атрибуты для постановки сказок, различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный), сделанные воспитателями групп. В центре находятся картотека стихов, потешек, скороговорок, фонотека, дидактические игры на развитие воображения и творчества.

Музыкальный центр, где расположены разнообразные музыкальные инструменты, игры на развитие музыкальных способностей детей, портреты композиторов, фонотека, песенки для заучивания, согласно программным требованиям и возрасту детей.

В 2021 году МБДОУ ДСОВ № 15 провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, медкабинета. Материально-техническое состояние МБДОУ ДСОВ № 15 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 5. Финансово-хозяйственная деятельность

Дошкольное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на реализацию уставных целей и задач, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и лицевой счет. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется:

в пределах выделенных на финансовое обеспечение выполнения ДОУ муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Надеждинского муниципального района на соответствующий год. В 2021 году было выделено и



освоено из средств местного бюджета 5 155 660,00 руб. бюджетных ассигнований, и из средств краевого бюджета 5 809 404,99 руб.

## **VI. Охрана жизни и здоровья детей**

6.1. Внимания заслуживает мониторинг физического развития детей. Оценка физической подготовленности детей: у 50% детей все компоненты по образовательной области «физическое развитие» сформированы в соответствии с возрастом, у 45% детей – на стадии формирования, компоненты не сформированы у 5% детей, посещающих ДОУ

Педагоги учитывают интересы детей и их склонности к различным видам двигательной активности, содержание подвижных игр соответствует возрасту детей и их возможностям. Разнообразные формы организации двигательной деятельности: зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе проводятся в соответствии с образовательной программой ДОУ.

год	Кол-во рабочих дней	Контингент	Фактическая посещаемость детей	Функционирование	Пропуски одним ребенком по болезни
2019	12936	58	10766	196,94	
2020	12043	52	9189	177,80	
2021	8295	53	8295	159,41	

В результате анализа функционирования МБДОУ ДСОВ № 159 за 2021 год по сравнению с предыдущим 2020 годом, мы выявили уменьшения количества детей за счет выбытия из детского сада. Из-за сокращения количества рабочих дней, в связи с карантинами мероприятиями показатель функционирования снизился.

### **6.3. Анализ организации питания**

В МБДОУ ДСОВ № 15 уделяется большое внимание организации правильного сбалансированного питания, необходимого для нормального роста и развития детей. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. При составлении меню учитываются возраст и состояние здоровья детей, а также рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных

образовательных организациях. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим, график выдачи готовой продукции, норма порций – объем, калории пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация. Данные о витаминизации блюд заносятся в журнал проведения витаминизации третьих блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее трех человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом – это кладовщик детского сада. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Вся документация ведется правильно, аккуратно. Ведется строгий контроль за санитарным состоянием пищеблока. Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов кладовщик проводит 1 раз в десять дней, фиксируя в десятидневной накопительной ведомости, которая за тем анализируется бухгалтерией и руководителем. Питание разнообразное, дети получают в достаточном количестве мясо (говядина 1-й категории), рыбу, творог, соки и фрукты (после термической обработки) – на второй завтрак, салаты из овощей прошедших термическую обработку, каши на цельном молоке, выпечку 2-3 раза в неделю. Регулярно проверяется режим питания детей по группам. Нарушений и замечаний нет: посуда обновлена полностью, меняется по мере необходимости, маркировка используется по назначению. Сотрудники пользуются отдельной посудой. В дошкольном учреждении организован правильный питьевой режим. Питьевая вода - бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. В течение дня строго соблюдается питьевой режим детей. Большое внимание уделяется привитию культуры приёма пищи: в каждой группе используются скатерти, посуда яркая, красивая, в старшей и средней группе воспитанникам прививаются навыки приёма пищи вилкой. С младшей группы детей учат пользоваться салфеткой, благодарить за вкусно приготовленную еду. Детей дошкольного возраста учат приёмам сервировки стола.

Таким образом, правильная организация питания детей во многом способствовала уменьшению заболеваемости детей в учреждении.

В следующем учебном году мы продолжим сохранять и укреплять здоровье детей, способствовать развитию у дошкольников привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
– в режиме полного дня (8–12 часов)		53
– в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		44
<b>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: Человек (процент)</b>	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		53/100%
– 12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0%
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		53/100%
– присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3
– с высшей		1/20%
– первой		2/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических		

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
– до 5 лет		0
15-20 лет		1/14%
– больше 20 и более лет		2/26%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– 30-35 лет		2/40%
– от 55 лет		3/60%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		1/20%
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
– физкультурного зала		нет
-музыкального зала		нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДСОВ № 15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ ДСОВ № 15 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Вывод:**

Обобщая результаты работы за 2021 год, необходимо отметить, что коллектив работал плодотворно, активно, результативно. Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2021 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- достижение большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- в ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 учебный год выполнена в полном объеме.